

Автогородок





Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего посёлка быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. У дошкольника есть детские игрушки, детский театр, детские книжки, но у него нет и не может быть детского дорожного движения. Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах должно

соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим Правилам дорожного движения. Кроме того, разговаривать с детьми следует серьезно, как со взрослыми, без уменьшительных слов – ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики!

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного поведения на улице, дороге, во дворе, и эта работа должна пронизывать все виды деятельности и стороны жизни ребенка: игру, занятия, прогулку, дорогу домой и в детский сад, домашние ситуации и т.п. Очень важно, чтобы из сегодняшних ребят выросли грамотные и дисциплинированные участники дорожного движения.

Наше образовательное учреждение являлось одной из пилотных площадок по внедрению в практику дошкольных организаций областной образовательной программы для дошкольников «Ребенок и дорога». Программа разработана государственным образовательным автономным учреждением Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества». В соответствии с ней воспитание дошкольников осуществлялось: во-первых, через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, наблюдений, экскурсий, во-вторых, в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике. Занятия проводились не только по плану, а использовалась каждая возможность (ежедневно!) в процессе игр, прогулок, в утреннее и вечернее время и прочих мероприятий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил.

Работа по внедрению в работу ДОО программы «Ребёнок и дорога» принесла положительные результаты:

1. Обогатились знания детей по правилам безопасного движения.
2. Существенно пополнилась материальная база групп атрибутами по данной программе.
3. Для отработки безопасного перехода проезжей части на участки образовательного учреждения создана площадка с дорожной разметкой.
4. «Автогородок» - с разметкой, знаками, макетами светофоров. Оборудование «Автогородка» является переносным и позволяет в игровой форме проводить в образовательном учреждении занятия с детьми по изучению основ безопасности дорожного движения, как в закрытых помещениях, так и на открытом воздухе.



