

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Шевченко Валентина Сергеевна

**Примерное комплексно-тематическое планирование
содержания организованной деятельности детей старшей и
подготовительной группы к примерной парциальной
образовательной программе дошкольного образования
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет**

Благовещенск, 2018

Автор: Шевченко В.С., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АМИРО».

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы к примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет разработано в рамках реализации п.3 «дорожной карты» по основам финансовой грамотности в образовательных организациях Амурской области в 2018/19 учебном году.

Утверждено на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования.

Протокол заседания кафедры № 1 от 11.09.2018 г.

Рекомендовано к использованию рабочей группой по разработке программы по основам финансовой грамотности для дошкольных образовательных организаций (приказ о создании рабочей группы № 221 от 06.09.2018 г.).

Протокол заседания рабочей группы №1 от 12.09.2018 г.

Пояснительная записка

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы составлено в соответствии с примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет далее Программа.

Примерное комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с оптимальным режимом работы с детьми по Программе – не реже одного раза в месяц и носит рекомендательный характер, т.к. Программа не задаёт воспитателю конкретные темы для проработки с детьми, а определяет лишь примерное движение по нескольким линиям, соответствующим формам взросло-детской активности. Конкретная конфигурация этих форм активности и их содержания проектируется самим воспитателем, который может выбрать любую из форм совместной деятельности с детьми и линию её развёртывания как основную, смыслообразующую, и строить от неё переходы к другим формам. Программа оставляет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей
Старшая группа

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«Заготовки овощей, фруктов на зиму»	Беседа. Что люди делают, чтобы сохранить овощи и фрукты на зиму? Для чего люди делают заготовки на зиму? Кто в семье занимается заготовками – выращивает, собирает и солит помидоры огурцы, грибы и т.д. Где хранятся? Зимой не придётся идти в магазин и тратить деньги на некоторые продукты (картофель, морковь, свёклу, лук и т.д.). Как такого человека можно назвать, какой он? Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Обсудить поступки стрекозы и муравья. Показать настольный, пальчиковый, теневой, кукольный театр «Стрекоза и муравей». Трудовое поручение: сбор урожая на огороде детского сада, группы. <i>Основные понятия:</i> хозяйственный, бережливый, запасливый, экономный, расточительный, трудолюбивый и ленивый	Книга с басней И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с иллюстрациями. Персонажи для театра. Подбор иллюстраций погреба, подполья с заготовками на зиму и прилавка магазина с овощами и фруктами для сравнения
Октябрь	14 октября - День работника сельского хозяйства «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»	Беседа с детьми о работниках сельского хозяйства, показать фотографии, картинки, презентации, видео - ролики как работают работники сельского хозяйства (агроном, животновод, птичник, ветеринар и т.д.). Как одет, какие предметы труда использует в работе? Сделать акцент на том, что работники сельского хозяйства обеспечивают страну продуктами питания (мясо, мука, молоко, яйца и т.д.). Обсудить поговорку «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда». Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». <i>Основные понятия:</i> труд, работа, продукты труда	Подобрать картинки с изображением работников сельского хозяйства, видео - ролики. Набор для игры в продуктовый магазин
Ноябрь	12 ноября - День работников Сбербанка России - главного банка страны. «Знакомство с профессией банкир»	Беседа с детьми о профессии банкир. Рассмотреть рабочее место банкира. Какие предметы труда он использует. Как одет? Чем занимается банкир? Кто из родителей или знакомых работают банкиром? Какую полезную работу он выполняет? Сюжетно-ролевая игра – банкир. Экскурсия в банк (если возможно). <i>Основные понятия:</i> рабочее место, банкир	Подбор картинок и фотографий с рабочим местом банкира, самого банкира. Стихотворения о профессии банкир

Декабрь	«Как появились деньги?»	Беседа с детьми «История появления денег». Чем люди в старину рассчитывались: ракушки, кусочки янтаря, хозяйственные предметы, появление первых металлических денег, монет. Что такое деньги и для чего они нужны? Почему нельзя напечатать денег столько, сколько хочешь? Создать совместно с родителями мини-музей «История появления денег». <i>Основные понятия:</i> деньги, обмен – бартер	Картинки или презентация «История появления денег»
Январь	«Что такое цена?»	Беседа с детьми о том, как формируется стоимость товара: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение. Почему яблоки осенью дешёвые, а зимой дорогие? Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли у вас денег на покупку. На дорогие вещи необходимо копить деньги. Игра: «Оцени предмет». Пылесос – дорого, ложка – дешево, машина – дорого, игрушечная машинка – дешево и т.д. <i>Основные понятия:</i> цена, «дорого» и «дешево», «дороже - дешевле»	Картинки с различными видами предметов, товаров (бытовая техника, посуда, игрушки и т.д.)
Февраль	Сказка «О приключениях монеток»	Прочитать сказку о монетках и обсудить с детьми. С.20 -21 примерная парциальная программа для дошкольного образования по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров». <i>Основные понятия:</i> деньги, копейка	Набор копеек, рублей из плотного картона
Март	18 марта - День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства «У нас товар – у вас купец...»	Беседа с детьми о том, что такое торговля, купля-продажа. Чем люди могут торговать? (товаром, услугами, ресурсами). Каким образом осуществляется торговля? (оптом и в розницу, в магазине, на рынке или по интернет – магазину). Просмотр мультфильма или чтение сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал». Обсудить, кто является товаром, хозяином товара, продавцом, покупателем. Правдивую ли информацию говорит продавец о товаре? Почему? Как нам самим выбрать хороший товар в магазине? Сюжетно-ролевая игра: «Поход в магазин». Обратить внимание на то, что не всегда красивая упаковка, высокая (низкая) цена говорит о том, что товар хороший, полезный и нужный. Обсудить с детьми правила выбора товара в магазине.	Подобрать картинки с разными видами и формами торговли (магазин, оптовые магазины и базы, интернет-магазин и т.д.). Иллюстрации к сказке «Как старик корову продавал». Атрибуты для инсценирования. Набор упаковок, баночек, предметов и т.д. для игры в магазин

		<p>Инсценирование сказки «Как старик корову продавал».</p> <p><i>Основные понятия:</i> торговля, купля-продажа, хозяин товара и продавец, опт и розница</p>	
Апрель	<p>13 апреля - День мецената и благотворителя «Источники дохода»</p>	<p>Рассказ воспитателя о людях с маленьким доходом (пенсионеры, инвалиды и др.), они не всегда могут приобрести то, что им необходимо. Кто им может и должен помогать? Благотворитель - это не всегда богатый человек. Помощь может оказать любой человек. Вспомнить сказку «Кошкин дом», обсудить, кто из гостей кошки и чем мог бы ей помочь?</p> <p>Кому вы – дети можете помочь и чем?</p> <p>Создать проект или акцию «Добрых дел» (помочь приюту для животных, семье, где много детей, детскому дому, одинокой бабушке и т.д.).</p> <p><i>Основные понятия:</i> меценат, спонсор, благотворитель</p>	<p>Сделать подбор картинок людей разного статуса и уровня дохода. Иллюстрации к сказке «Кошкин дом», фрагмент мультфильма (кошка после пожара пошла просить помощи у «друзей»)</p>
Май	<p>«Что важнее денег?» «Без хозяина деньги-черепки»</p>	<p>Беседа с детьми по пословице «Без хозяина деньги-черепки». Люди ценят в других людях доброту, честность, благородство, способность сочувствовать, переживать, стремление помочь тем, кто в этом нуждается, жертвенность (отдать своё тому, кому нужнее), а не большое количество богатства, денег. Формировать представление у детей о честном труде – в противоположность воровству, тунеядству.</p> <p>Посмотреть фрагмент мультфильма «Золотая антилопа», обсудить с детьми, что Раджу погубила жадность, лживость и все деньги превратились в черепки и никому пользу не принесли.</p> <p>Акция: «Подари игрушку малышу». Детям заранее предложить принести из дома игрушки, которые им не подходят по возрасту, которыми они не играют, и подарить детям из младшей группы.</p> <p><i>Основные понятия:</i> жадность и щедрость, жертва, жертвенность</p>	<p>Видео - фрагмент мультфильма «Золотая антилопа»</p>

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей
Подготовительная группа

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«Деньги. Монеты. Банкноты»	Беседа с детьми о том, как выглядят современные деньги, они бывают разного достоинства, ценности. В каждой стране свои деньги, которые называются по - разному (рубли, доллары, евро, юани и т.д.). Зачем менять деньги одной страны на деньги другой? Откуда берутся деньги? Что такое зарплата? Зарплата зарабатывается честным трудом, деньги нельзя красть, выпрашивать. Чем можно заменить банкноты в современных кошельках? (пластиковые карты). Интересные факты о деньгах: во Вьетнаме деньги печатают из тонкого пластика; юани - самая грязная банкнота в мире; евро печатают на бумаге с антибактериальной пропиткой и т.д. Создать альбом нумизмата «Деньги разных стран мира». <i>Основные понятия:</i> деньги, монеты, банкноты, зарплата	Картинки или презентация денег разных стран, монет, банкнот
Октябрь	23 октября - День работников рекламы «Реклама»	Чтение русской народной сказки «Лапти - лаптищи». Обсудить с детьми: 1) Почему лиса смогла обменять старый лапоть на петушка, поросёнка и бычка? 2) Почему эти же лапти пёс, волк и медведь не смогли продать? 3) Что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме осуществляется? Рассказ воспитателя о том, что такое реклама. Как реклама влияет на человека? <i>Игра:</i> «Сочини рекламу» - ребёнок выбирает любой предмет, игрушку и рекламирует его. Задание для совместного творчества детей и родителей – создать собственную рекламу (в форме рисунков, в стихах и прозе). <i>Основные понятия:</i> реклама, рекламировать, воздействие рекламы	Книга с р.н.с. «Лапти - лаптищи». Подбор разнообразных форм и видов буклетов, плакатов, афиш, флаеров с рекламой
Ноябрь	11 ноября - Всемирный день шопинга «Бережёная посуда два века стоит» По мотивам сказки	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Продукты труда – это мир вещей, который окружает нас. Вещи могут жить много лет, если аккуратно, бережно и правильно с ними обращаться. Как Федора обращалась с посудой? Почему? Какой она была хозяйкой? Обсудить пословицу «Бережёная посуда два века стоит». Рассмотреть картинки красивой посуды выставленной в музеях. Создать красивую	Сказа К.И. Чуковского «Федорино горе» с иллюстрациями. Подбор картинок посуды выставленной в музее. Материалы и оборудование

	К.И. Чуковского «Федорино горе».	вещь – это искусство, ею восхищаются люди многих поколений. Лепка с детьми красивой посуды из пластилина, глины, солёного теста. <i>Основные понятия:</i> продукты труда	для творчества
Декабрь	«Семейный бюджет»	Что такое семейный бюджет, из чего он складывается. Доход семьи (это все деньги, которые получают все члены семьи: если сложить зарплату мамы, папы, пенсию бабушки и дедушки – это всё вместе и будет семейный бюджет) и расход (сколько платим за тепло, свет, воду, детский сад и т.д.). Нужно уметь планировать расходы семьи исходя из семейного бюджета. Обсудить, что можно купить на 50 рублей и на 300 рублей. Игра: «Распредели семейный бюджет». Детям предлагаются конвертик с бюджетом семьи, и предлагаются карточки с вариантами необходимых расходов, и карточки свободного выбора. <i>Основные понятия:</i> бюджет, доход, расход	Индивидуальные наборы с банкнотами разной стоимости для каждого ребёнка. Карточки с вариантами необходимых расходов семьи (детский сад, свет, вода, тепло, питание) и карточки свободного (не обязательного) выбора (игрушки, машина, квартира, сладости и т.д.)
Январь	«Потребности человека»	Дети берут любой предмет в группе, который им нужен, нравится, и говорят, для чего он им необходим. Беседа с детьми о том, что такое потребности. Человек каждый день в чём-то нуждается: еда, отдых, сон, игра, предметы быта и т.д., то есть является потребителем. Существуют физиологические потребности, потребность в безопасности и сохранении здоровья, потребность в семье и общении, потребность в образовании. Всё человечество является потребителями, т.е. мы приобретаем, покупаем то, что нам необходимо для жизни, работы, отдыха и т.д. Отгадывание загадок о потребностях людей, отгадки в виде картинок появляются на доске. Затем можно предложить разделить потребности по степени их необходимости человеку и сделать вывод, что есть потребности, без которых человек не сможет прожить и дня, а есть потребности, без которых человек может обойтись какое-то время. <i>Основные понятия:</i> потребитель, потребность	Подобрать загадки о предметах, вещах, продуктах которые необходимы человеку каждый день, и картинки с их изображением
Февраль	«Юный бизнесмен»	Беседа с детьми о профессии, показать картинки, фотографии бизнесмена. Рассмотреть рабочее место, какие предметы труда использует в работе, как одет. Описать какой он (деловой, серьёзный, строгий, уверенный и т.д.), чем занимается (разговаривает по телефону,	Подобрать различные картинки с бизнесменом на своём рабочем месте

		<p>с подчинёнными и т.д.). Бизнесмен - это человек, который управляет своей собственной компанией, предприятием, фирмой, магазином и получает прибыль. Он работает сам на себя, его доход зависит от того, как он работает. У него нет чёткого графика работы, в любой момент он может приступить к работе, выехать на деловую встречу и днём и ночью. <i>Основные понятия:</i> бизнес, бизнесмен, бизнеследи</p>							
Март	«Масленичная ярмарка»	<p>Организовать и провести праздник на уровне детского сада или отдельно взятой группы. Дети с музыкальным руководителем готовят небольшой концерт. Совместно с родителями и воспитателем готовят товары для ярмарки: пекут блины, вафли, пирожки, варенье, мастерят поделки и т.д. После концерта дети встают за прилавки и зазывают покупать товар – выступают в роли продавцов, а родители - покупатели. Организовать чаепитие – чай из самовара. На полученные деньги дети решают, что необходимо приобрести в группу для общего пользования. <i>Основные понятия:</i> покупатель, продавец, товар.</p>	Подготовить атрибуты для праздника в соответствии с тематикой						
Апрель	21 апреля - День главного бухгалтера «Знакомство с профессией Бухгалтер»	<p>Познакомить с профессией бухгалтер. Рассмотреть картинки с изображением бухгалтера на рабочем месте. Какие предметы труда использует, как одет. Чем занимается? История появления профессии бухгалтер. Если среди родителей есть бухгалтер, пригласить маму или др. родственников, чтобы рассказали о своей работе. По возможности – экскурсия в бухгалтерию. <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «В овощной магазин привезли товар». Продавец не может сразу разложить товар на полку, бухгалтеру необходимо оформить документы на поступивший товар. Дети рисуют овощи и записывают количество цифрой. Затем товар можно разложить на полку и покупать. Продавец кладёт деньги в кассу, а затем все деньги отдаёт бухгалтеру. Бухгалтер пересчитывает деньги и разделит их на зарплату работникам магазина и оплату налога. <i>Основные понятия:</i> бухгалтер, заработная плата.</p>	<p>Подобрать картинки с изображением бухгалтера. Стихотворение о профессии. Набор овощей, листочки с таблицей для игры</p> <table border="1" data-bbox="1765 1082 2011 1241"> <thead> <tr> <th>Название овоща</th> <th>Количество штук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название овоща	Количество штук				
Название овоща	Количество штук								

Май	«Детям об экономике» «Кто не бережёт копейки, сам рубля не стоит»	Итоговая НОД. Беседа с детьми о науке экономике, науке, которая учит быть экономным, знать цену каждой вещи и бережно к ней относиться, ценить труд людей как основную деятельность человека, источник средств для его существования. Наука о деньгах и о том, как правильно их потратить. История появления экономики как науки. Назвать профессии, связанные с деньгами, рекламой, торговлей, финансами и т.д. <i>Основные понятия:</i> экономика	Подготовить итоговую презентацию по изученному курсу
-----	--	---	--