

Сценарий выпускного Путешествие на планету «Школярия»

Звучит торжественная музыка, выходят ведущие, говорят слова на фоне музыки

Ведущий 1. Мы как всегда повеселиться
Пришли на праздник в этот день.
Но почему у вас на лицах
С улыбкой рядом грусти тень?
И голос дрогнул от волненья
И дети вмиг взрослее стали?

Ведущий 2. Да просто этот бал последний
Для наших дошколят в любимом зале.

Ведущий 1. 5 лет мы ждали этот день,
Но он нагрянул как-то сразу.
И расцвела для них сирень
Как не цвела еще ни разу.

Ведущий 2. Вот от чего-то зал притих,
В глазах печаль и грусть немного
Пусть зал сейчас запомнит их:

Ведущий 1. Кокетливых и озорных,

Ведущий 2. Немного дерзких и упрямых,

Ведущий 1. По-детски шаловливых самых,

Ведущий 2. Неторопливых, дорогих,

Ведущий 1. И всех по-своему любимых,

Ведущий 2. И одинаково родных.

Ведущий 1. Встречайте их,

Ведущий 2. наших выпускников.

Выход детей с шарами.

1. С волнением смотрят мамы
На вчерашних дошколят.
Теплеет взгляд у папы,
Подмигивает брат.
2. Даже бабушка украдкой
Поднесла к глазам платок.
Будет школьником отныне
Дорогой ее внучок.

3. Мы и сами от волнения
Позабыли все стихи.
Были просто дошколята,
А теперь ученики.
4. Наш любимый, наш красивый
Наш чудесный детский сад.
Ты сегодня в путь счастливый
Провожаешь дошколят.
До свиданья, наши сказки,
Наш веселый хоровод,
Наши игры, песни, пляски,
До свиданья! Школа ждет!
5. Детский садик наш любимый,
Ты запомнишься навек.
Мы пришьем тебе из школы
От отличников
Все. Привет!

*Дети исполняют ПЕСНЮ ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД!
Дети садятся, домовой выходит*

Домовой:

— Здравствуйте, стало быть, детки. Не выдержал, вот, старый, не усидел на чердаке. Как услышал вашу песню, да разговоры. Так вот, и решил спуститься. Вы меня, поди, и не узнали? Туташний я – Кузьма, значит, Меркулыч. Не раз приходил к вам на праздники, помните? Будем знакомы, кто забыл. Но, а я-то вас, хорошо знаю. Народ вы, конечно, беспокойный, озорной. Тяжело мне здесь. Меня соседская домовиха давно уговаривает: «Переходи, Кузьма Меркулыч ко мне и жить, будем вместе век коротать». У нее там питание диетическое, колбаса докторская, творожок, йогурт, но я своего места крепко держусь. Привык, братцы. Дело мое хозяйственное, где чего подобрать, на место положить, в уголок припрятать! У меня всякого добра видимо-невидимо! *(Разворачивает мешок)*.

Здесь сандалики, скакалки, и резинки для волос!

Чей-то носовой платочек, чей-то голубой носочек!

Два ботинка, правда, разных, недописанные фразы,

Куча варежек и шапка, пестрых шарфиков охапка,

Все припрятал в угол свой домовитый домовой!

— Дети, сандалики никому не подойдут? Тут и буквы есть! В. М. А. Может, это Викины или Машины, или Аня потеряла, а, может, Катюше налезут. Нет, малы. Но не знаю. Я их в вашей группе нашел, 5 лет назад, кто-то потерял, а я подобрал. А я что-то не понял, а зачем вы здесь собрались, песни жалостливые распеваете. Прощались с кем-то. Кто хоть уходит и куда?

Ведущая1:

— Мы, Кузьма Меркулыч, сегодня провожаем в школу наших детей. Они уже совсем выросли, разве ты не видишь?

Домовой:

— А на кого смотреть? Тут сидят маленькие девочки и мальчики. На школьников совсем не похожи. Да и о школе, вряд ли, они что знают.

Выходят трое детей читать стих «Что такое школа»:

Первый ребенок:

— Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз

Собираться в первый класс!

Второй ребенок:

— Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложеньи,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

Третий ребенок:

— Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и задание на доске.

Все узнаешь и поймешь.

Если в школу ты придешь!

Домовой:

— Ишь ты какие! А какие отметки вы будете получать? (*Дети отвечают.*) А вот сейчас я вас проверю.

Домовой раскладывает карточки с отметками по кругу, перед этим показывает карточки. Все карточки с хорошими отметками. Дети называют цифры, изображенные на карточках. Под музыку дети бегут по кругу. Как только музыка останавливается, дети берут карточку и всем показывают. Затем Домовой предлагает узнать, как учились родители и тут уже добавляются троечки и двоечки.

Ведущая 2:

— Вот, чем дети будут заниматься в школе, мы уже знаем, а я хочу узнать: что будут делать их родители? Предлагаем вашему вниманию школьную лотерею. На мой вопрос билет тяните, и ответ громко говорите! (*домовой помогает раздавать ответы на листочках*)

Кто будет вечером будильник заводить?

А кто за формой первоклашки следить?

Кто в 6 утра будет вставать?

Кто будет завтрак первым съесть?

Кому же придется портфель собирать?

Кто будет азбуку ежедневно читать?

Кто будет плакать, оставшись без сил?

Кто виноват, если ребенок двойку получил?

Кто на собрания будет ходить?

Кто будет первоклассника в школу водить?

Ответы: Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, бабушка, дедушка.

Домовой:

— А можно мне желания напоследок загадать? Во-первых, Хочу сказочку послушать!

Ведущий 1:

— Раз, два, три, четыре, пять,

Будем сказку сочинять. Сказку с приключениями, сказку с превращениями.

Домовой:

— А я пойду на самое удобное место сяду! Полюбуюсь на вас в последний раз!

Выход Мухи (мотив песни из к/ф «Красная шапочка»)

Муха:

Если долго, долго, долго

Если долго по дорожке,

Если долго по тропинке

Бегать, прыгать и жужжать,

То, пожалуй, то конечно,

То наверно, верно, верно,

То возможно, можно, можно,

Можно денежку найти. (*подбирает бумажник с деньгами*).

А-а с денежкой этой на рынок пойду

А-а много товаров там разных найду.

А-а посмотрите, вот сапожки,

А-а расписные чашки, ложки,

А-а покупайте самовар.

А-а покупаю самовар!

Вытаскивает деньги и считает:

Муха:

— Раз, два, три, четыре, пять...

Не могу я сосчитать!

Что же делать? Как же быть?

Надо в школу поступить!

Там меня научат,

Если не замучат,

И считать, и читать,

По-английски понимать.

Муха размышляет:

— В школу поступить не просто

Мухам маленького роста.

Задают вопросы

Педагоги-осы.

А не знаешь ты ответ,

Уходи домой, привет!

Что ж, придётся рисковать,

Надо в школу поступать.

За столом сидят педагоги-осы.

Первая оса:

— Муха, подойди поближе.

Ты не бойся, не обижу.

Очень хочется узнать.
Как умеешь ты считать.
Стоит коза, голосит коза: «Ой, беда, беда, беда!
Разбежались кто — куда семеро козлят.
Один — в лесок, а другой — за стог,
А третий козлёнок спрятался в бочонок!»
Сколько козлят в избушке сидят?

Муха:

— Вы, ребята, помогите,
Вы ответ мне подскажите!

Дети отвечают.

Вторая оса:

— Посадила бабка в печь пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Коли, Вовы пирожки уже готовы.
Да ещё один пирог — кот под лавку уволок.
Если можешь, — помоги сосчитать все пироги!

Муха:

— Вы, ребята, помогите,
Вы ответ мне подскажите!

Дети отвечают.

Третья оса:

— Муха, буквы знаешь? Ты уже читаешь?
Вот попробуй прочитая и загадку отгадать.
Это было в воскресенье, у слона на дне рожденья.
Гости пели, веселились, в хороводе так кружились!
Так кружились, так вертелись, что на части разлетелись,
Раз, два, три, четыре, пять, помоги гостей собрать! (*отдаёт карточки со слогами мухе*)

Муха:

— Вы, ребята, помогите,
Вы ответ мне подскажите (*собирают из слогов слова*)

Ли-са, ко-за, бел-ка и т.д

Дети отвечают.

Первая оса:

— Всё в порядке, ученица,
Будешь ты у нас учиться! (*отдаёт её справку о поступлении в школу*)

Муха:

— Нет, не зря я рисковала!
В списки всё-таки попала! (*хвастается справкой*)
Всё сдала от а до я,
Ждёт меня школа родная моя.

Домовой благодарит за сказку, но у него и второе желание имеется песенку про себя послушать. **ПЕСНЯ «ДОМОВЁНОК КУЗЯ».**

После песни прощается с детьми, говорит им напутственные слова, видит потерянную вещь (например бантик), говорит, что её надо прибрать пока хозяйка не найдётся и уходит.

Ведущая 1: А мы грустить совсем не будем,
Ведь время не вернуть назад.
А нам пора, пора в дорогу.
Прощай, любимый детский сад!

Ведущая 2: Прощай, страна Кукляндия,
Смешная Выдумляндия!
Летим к планете школьной
На звездном корабле.

ПЕСНЯ ТОЛЬКО ВСПОМИНАЙТЕ

Ведущий 1. Вот и пролетели веселые беззаботные годы, проведенные на счастливой, удивительной планете «Детсадия». Впереди вас ждет другая, и не менее удивительная и неповторимая планета под названием «Школярия». Планета знаний, тетрадок, глобусов и книжек! Вы хотите отправиться в путешествие?

Ведущий 2. Тогда прошу занять места на звездном корабле, пристегнуть ремни, мы отправляемся.

Звук мотора, затем музыка полета

Внимание: 5-4-3-2-1-старт!

Ведущий 2. Наш полет проходит нормально. Все навигационные системы работают. Мы приближаемся к какой-то планете. Пристегнуть ремни, будем садиться.

Ведущий 1. Да это же планета «Ностальжи». Прошу всех настроиться на волну воспоминаний. Помните, как вы впервые пришли в детский сад?

Дети.

1. Из года в год, пять лет подряд
Мы приходили в детский сад.
В саду учились мы считать,
И рисовать и танцевать,
Разучивали роли.
Доска и мел, и карандаш,
И акварели, и гуашь.
У нас совсем как в школе.
2. Мы будем помнить, как играли
И сколько было здесь затей.
Как рисовали вместе с вами
И лес, и маму, и ручей.
3. Сюда пришли мы крохами,
Родители всё охали:
«Такие несмышленные...
Ну как же вы без нас?»

Ведущий 2. Вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили, задавали тысячи вопросов.

(под музыку выбегают дети – игрушки старшей группы)

Ребёнок 1

Ой, мы чуть не опоздали,

Мальши нас задержали!

Ребёнок 2

Вот пришли ваши любимые игрушки,
Куклы, солдатики, зверюшки.

Ребёнок 3

Вас мы очень, очень любим,
Но обижены слегка,
Вы в школу, в первый класс идёте,
А нас с собою не берёте.

Ребёнок (подг.гр.) *подходит к одному «игрушки» берёт за руку*

Мои милые, любимые игрушки
С вами весело было играть.
Мишка, зайчики, куклы, петрушки,
В школе будем о вас вспоминать.

Ребёнок 4

Вы ребята обещайте нас почаще навещать,
А теперь в последний раз,
Потанцуем мы для вас.

Дети танцуют с «игрушками».

Ведущий1. А нам пора отправляться дальше.

Входит Вирус.

Вирус. Ха-ха-ха! Ишь чего захотели! Попасть на планету «Школярия». А я помешаю вам это сделать, у вас ничего не получится.

Ведущий2. А ты кто?

Вирус. Я – компьютерный вирус Противус, создан специально чтобы выводить из строя бортовые компьютеры и не только.

Как приятно, что сегодня

Много зла я совершу!

И компьютерную память

В полный хаос превращу!

Все смешаю! Все нарушу!

Все испорчу! Все разрушу!

А еще я уничтожаю информацию и все знания в головах детей и взрослых!

Ну, посчитать что-нибудь сможете? Например пальцы на руках?

Сколько пальцев на руке? (5)

А на двух? (10)

Точно – 10? Давайте посчитаем!

1,2,3,4,5 – на одной,

10,9,8,7,6 – на другой!

5+6=11!

11 пальцев всего получается. Плохо считаете!

Ведущий1. Да нет же! Наши дети очень хорошо считают.

Вирус. Сейчас проверим.

Игра «По порядку» (пока звучит музыка, дети берут себе цифру, музыка заканчивается дети становятся по порядку. Можно проиграть несколько раз: от 0 до 9, от 0 до 7, от 3 до 8 (в общем 24 ребёнка поиграют)

Ну что ж, я понял, что ваши дети умеют считать, а умеют ли считать их родители я сейчас проверю.

1. Шел охотник в лес.

Встретил двух охотников,

Да одного грибника.

Сколько всего человек шло в лес? (*Четыре*)

2. У броненосца две передние ноги,

Две задние, да еще две левые

И две правые.

Сколько всего ног? (*Четыре*)

3. Несла женщина в ведре 100 яиц, а дно выпало. Сколько яиц осталось? (*Ни одного*)

Вирус. Ладно-ладно, не забыли как считать! Но буквы-то, я стер из памяти детей и взрослых.

Ведущий2. И буквы наши дети помнят. И даже научат читать своих кукол. Вот послушай.

ПЕСНЯ «АЗБУКА»

Вирус. Ну, может на детей мой вирус-противус не действует, но на взрослых точно он подействовала. Границ моей вредности нет!

Ведущий1. А мы сейчас проверим.

Проводится игра «Хитрые тапочки».

Для игры нужны 6 пар тапочек. На них наклеены буквы, из которых можно составить слово "Звонок" и «Ластик». Тапочки выставляются так, чтобы буквы были вразброс. Играют родители в 2 командах. Кто быстрее наденет тапочки на ноги и встанет в таком порядке, чтобы дети могли прочесть слово. Прикол в том, что родители одевают тапочки, обращая внимание на "пару", а по буквам не сходится.

Ведущий2. Ну, что Вирус-Противус, не действует на нас твоя вредная программа.

Вирус. Да-а, антивирусники у вас хорошие. Знания крепко засели в головах. Пойду другие компьютеры испорчу. До свидания!

Уходит.

Ведущий1. Ну, раз Вирусу-Противусу не удалось сбить настройки в нашем бортовом компьютере, то ничто не мешает продолжить наше путешествие.

Ведущая 2:

— Молодцы, ребята. Не зря ходили в детский сад год за годом. Многому тут научились. И вот закончился еще один год, быстро летит время — и вы уже в подготовительной к школе группе... И снова закончился год...

Выход Деда Мороза

Дед Мороз:

— Вы слышали? Вы слышали? Говорят, уже год закончился. Неужели опоздал?

Ведущая2:

Ничего не понимаю... Кто это к нам пожаловал? Неужели Дед Мороз? Здравствуй, Дед Мороз!

Дед Мороз:

Здравствуй, ребята и все, кто находится в этом зале! Вы не знаете, кто это сказал, что уже год закончился? Ой, а что же мне делать? Где же елку брать? Пора Новый год встречать? Сейчас я возьму свой посох, стукну им разок и елка будет на месте!

Дед Мороз оглядывается по сторонам, ищет посох, но ведущие останавливают его.

Ведущая1:

Дедушка Мороз! Кажется, ты что-то перепутал! Давай разберемся! У нас закончился учебный год. Теперь наступает лето. Дети будут играть, загорать, сил набираться, чтобы с нового учебного года пойти в школу здоровыми и крепкими.

Дед Мороз:

Так я все перепутал? До меня донеслись слова «закончился год». Вот я и подумал, что зима наступила и пришел Новый год встречать! (*Огорченно.*) Выходит, я зря так спешил к вам в детский сад. Надо обратно в зимнее царство уходить...

Ведущая2:

Да не огорчайся, Дед Мороз! Зато ты побываешь на нашем празднике.

Дед Мороз:

А какой у вас праздник, ведь Новый год еще не наступил?

Ведущая1:

У нас сегодня праздник торжественный и немного грустный, называется он «До свиданья, детский сад».

Дед Мороз:

А почему же он грустный?

Ведущая1:

Потому что мы расстаемся с нашими воспитанниками, с которыми так долго жили одной семьей.

Дед Мороз:

Как интересно! Ни разу про такой праздник не слышал! Постой, постой! Значит, эти дети больше никогда в детский сад не будут ходить?

Ведущая1:

Да, наши дети уже выросли, и теперь их ждет школа. В детском саду их больше не встретишь...

Дед Мороз:

Так, значит, я с ними ни когда больше не увижу!!! (*рыдает*)

Ведущая2:

Не расстраивайся, в школе ты с ними обязательно встретишься! Ребята, давайте поиграем в игру, Деда Мороза повеселим!

игра «Назови последнее слово». Дед Мороз пытается ответить раньше детей и все говорит неправильно.

Ведущая2:

Все, друзья, у вас в порядке? Отгадайте-ка загадки!

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (Ученик.)

Дед Мороз:

Снеговик.

Ведущая2:

Буквы все от А до Я, на страницах... (букваря).

Дед Мороз:

Января.

Ведущая1:

В коридоре топот ног, то зовет всех в класс... (звонок).

Дед Мороз:

Конек.

Ведущая1:

То, какой ты ученик, всем покажет твой... (дневник).

Дед Мороз:

Воротник

Ведущая2:

Долгожданный дан звонок — Это кончился... (урок).

Дед Мороз:

Снежок.

Ведущая2:

Ничего-то ты, Дед Мороз, про школу не знаешь!

Дед Мороз:

Точно... Да это от того, что мне чего-то не хорошо.... Кажется, я таю, таю, таю... Мне пора возвращаться домой, на северный полюс. Мне очень нравился ваш сад и ваши дети, и я рад буду встретиться с вами, ребята, зимой на Новогоднем карнавале в школе. Ну, а самое главное, что за Дед Мороз без подарков. *отдаёт мешок*
Прощайте.... *(ведущая заглядывает внутрь, а там мыльные пузыри)*

Ведущий1 Странный подарок нам подарил Дед мороз. Вам не кажется ребята? Где же он нам может пригодиться? Ну да ладно. Продолжает путешествие. Ремни пристегнули.

Ведущий2 Как же нам пролететь через астероиды и метеориты, что бы не повредить наш корабль? *(делают выводы, что можно мыльными пузырями сбить преграду)*
раздают мыльные пузыри. По астероидам и метеоритам – огонь!

Дети пускают мыльные пузыри.

Ведущий2 Преодолели мы это препятствие наш корабль остался целым. Садитесь поудобней, полет продолжается.

Музыка полета.

Приближаемся к неизвестной планете. Давайте совершим посадку и узнаем что это за планета.

Под музыку входит маг.

Маг. Вы прибыли на планету Мечтаний

Я маг и волшебник!

Я - чародей...

Поэт и немного проказник...

Стихи сочиняю я для людей.

Тружусь я - и в будни, и в праздник!

Есть у меня волшебная шляпа, которая умеет читать мысли.

Игра «Шляпа»

Маг. Я знаю, что у каждого из вас есть заветная мечта.

Одевает шляпу, а там голос ребёнка с его мечтой (записать как ребёнок озвучивает свою мечту)

1 мальчик:

Бизнесменом буду я, пусть меня научат!

Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче!

2 девочка:

Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!

3 мальчик:

Ну, модель, ну что такого? Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты, буду получать презенты,

Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять!

4 мальчик:

Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.

Буду деньги делать я, как могут все факиры.

Банк мой будет процветать, под проценты всё давать.

5 девочка:

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Хочу стать воспитателем, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

6 девочка:

Вот когда я подрасту,

Сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа,

Чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать:

Буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу,

В самолете полечу.

7 девочка:

Я хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили, Варя

Обо мне лишь говорили.

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали,

Много денег получала,

Что хочу – все покупала!

Выходит ребёнок

Мечты бывают разные:

Серьезные и праздные.

Есть мечты большого роста,

Дорости до них непросто.

Но если мы живем с тобой

Светлой, радостной мечтой,

Она согреет сердце наше,
И все на свете станет краше.
А где свет и доброта,
Всегда сбудется мечта!

Маг благодарит за песню, желает счастливого пути, прощается и уходит.

Ведущий 2. Нам пора лететь. Экипаж, занять свои места!

Шум ракеты.

Ведущий 1. Мы приближаемся к планете «Благодарных сердец».

Дети:

1 Воспитателям и няне,
Медсестре и поварам,
Методисту и завхозу
Говорим: спасибо вам!

2 За тепло, улыбки, радость,
Всё, что дать вы нам старались
Каждый день идя сюда —
Будьте счастливы всегда!

3 Прачке нашим, сторожам
Говорим: спасибо вам!
И заведующей нашей —
Благодарность всех детей!
Каждый день заботой Вашей
Этот садик только краше,
Этот садик всё светлей!

Ведущий 1. Ну, если так, то мы должны продолжить наше путешествие. Планета «Школярия» ждет нас.

Шум ракеты, звук полета.

Ведущий 2. Смотрите, смотрите, планета какая!

Не видно совсем ни конца и не края!

Планета «Школярия» у нас на пути.

Здесь много интересного можем найти.

Приземляемся?

Звучит голос путеводной звезды: Я – путеводная звезда! Я сопровождала вас во время всего вашего путешествия. Я вижу ваше будущее ясно, будет в жизни все у вас прекрасно!

А сейчас я хочу подарить вам вот эти звезды, и пусть для вас они станут путеводными и помогут идти по жизни верной дорогой.

Ведущий 1. Вы звезды, ребята, светите сильней!

Дружите, сливайтесь лучами огней!

Чтоб вашим успехом могли мы гордиться,

Чтоб были всегда лишь счастливые лица!

ТАНЕЦ КАДРИЛЬ

Ведущая2: Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующая детским садом.

Вручение дипломов и подарков.

Ведущий 1. Дорогие дети! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Ведущий 1. Вот и закончилось наше путешествие. Среди неизвестных и далеких планет нашли мы свою планету.

Ведущий 2. Оставайтесь же на ней, учитесь, набирайтесь знаний и опыта. И не забывайте маленькую планету «Детсадию».

Ведущий 1. Асейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.