

## Протокол №1

Родительского собрания группы «Радуга»

МДОАУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»

От 20.09.2023 год

Всего – 20 человек

Присутствовало: 13 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 7 человек

### Повестка дня

1. Сформировать представление родителей о том, чему дети должны научиться за учебный год, рассказать про возрастные особенности детей.
2. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
3. Дать родителям представление о том, как ведут себя дети в данном возрасте, продемонстрировать презентацию «Если ребенок кусается?». Раздать буклеты по данной теме.
4. Разное

### Ход собрания

1. По первому вопросу выступила воспитатель Барсукова О. В. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

воспитатель Барсукова О. В. рассказала родителям о том, как построены взаимоотношения между детьми, о совместной игре. В данном возрасте не все дети уступают друг другу, многие применяют силу, кто то пытается договорится. А бывают такие моменты, когда ребенок не может отстоять свою позицию, он начинает кусать сверстников. Об этом расскажет Олеся Александровна.

Решение: приняли к сведению

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Клевова О. А.

Игра — это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения). Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления - уметь пользоваться знаниями, отбирать из своего умственного багажа в каждом случае те знания, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребёнок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать и синтезировать. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения. Но бывают такие ситуации, когда дети не могут договориться в игре и идут на конфликт. Очень часто происходят ситуации, когда дети пытаются прямо вырвать игрушку у сверстника, не желая подождать или играть совместно, в таких случаях, чтобы отстоять свое мнение дети начинают кусаться. Я как воспитатель каждый день провожу беседы с детьми о том, что драться, кусаться, отбирать игрушки — это очень плохо, стараюсь урегулировать отношения между

детьми, создаю положительную атмосферу, показываю на личном примере, как нужно играть. И родители со своей стороны должны уделять внимание поведению детей, давать наставления перед посещением детского сада. Хочу раздать вам буклеты, которые дают подсказку о том, почему кусается ребенок и как это предотвратить.

Решение: приняли к сведению

#### 4. Разное

Со следующим вопросом выступила Барсукова О. В. она порекомендовала родителям просмотреть одежду детей, находящуюся в шкафчике, одежда должна соответствовать росту и возрасту ребенка, так же должно быть должное количество одежды. Обувь соответствовать стопе ребенка, липучки должны исправны. Также было рекомендовано обратить внимание на прически детей (челка не должна свисать на глаза), ногти должны быть подстрижены, одежда выглажена. так же было озвучено о том, что игрушки из дома приносить не нужно – они не обрабатываются, не моются и их некуда ставить, так как в группе очень много игрового пособия.

Решение: приняли к сведению

Решение

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.
3. Принять информацию Клеовой О. А. из выступления воспитателя к сведению
4. Принять к сведению.

Председатель: Барсукова О. В.



Секретарь: Макарова Е. Н.

