

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОАУ «Детский сад №3
«Дюймовочка»
Е.П. Ерошкина

Приказ № 14 от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №3 «Дюймовочка»**

2023-2024 учебный год

Принят
педагогическим советом
30.08.2023г.
Протокол №1

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОАУ «Детский сад №3 «Дюймовочка» п. Архара
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МДОАУ «Детский сад №3 «Дюймовочка» разработан в соответствии с

- «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ФООП ДО;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2016г.). Программа нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Определяет организацию содержания и форм воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- Областной образовательной программы для дошкольников «Ребёнок и дорога» (рекомендованной Министерством образования и науки Амурской области). Программа разработана на основе программы Т.И. Даниловой «Светофор»: обучение детей дошкольного возраста. Программа нацелена на формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
- Авторской программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду». Программа предназначена для формирования у детей 3-7 лет элементарных математических представлений.
- Комплексной программой по музыкальному развитию «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

В настоящее время в ДОО насчитывается шесть возрастных групп:

1 группа раннего возраста (1,6 до 2 лет)

2 группа раннего возраста (2-3 лет)

младшая (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 4 до 5 лет);

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Все группы однородны по возрастному составу детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям САН ПиН.

2. Содержание образовательного процесса по реализации программы.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.) включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности:

- игровая;
- художественная;
- трудовая;
- образовательная;
- двигательная.

3. Особенности осуществления образовательного процесса

В ДОУ нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Вместе с тем следует отметить особенности организации образовательного процесса:

- ДОУ работает в условиях сокращённого дня (10ч 30 мин - пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

В ДОУ установлен максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников соответствующих санитарным нормам.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С учётом обязательных образовательных периодов, каникул, мониторинга:

Количество учебных недель в год для детей первой группы раннего возраста – 34 недели, для детей второй группы раннего возраста и дошкольного возраста – 36 недель.

Целевой направленностью периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности является распределение объёма образовательной нагрузки, отводимого на освоение содержания образовательных областей по возрастам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ФГОС ДО к структуре ООПДО.

№	Образовательная деятельность	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий													
Обязательная часть													
	<i>Познавательное развитие:</i>												
	Формирование целостной картины мира												
	Конструирование/ручной труд												
	<i>Речевое развитие</i>												
	<i>Художественно-эстетическое:</i>												
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация												
	<i>Физическое развитие:</i>												
	Физическая культура в помещении												
	Физическая культура на прогулке												
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
№	Образовательная деятельность	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	<i>Познавательное развитие:</i>												
	ФЭМП												
	<i>Художественно-эстетическое:</i>												
	Музыка												
	ИТОГО												
		2ч.30 мин			3ч. 20 мин			5ч.25 мин.			7ч.		

Первая группа раннего возраста			
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
Количество занятий			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3		102
Занятие с дидактическим материалом	2		68
Развитие движений	2		68
Занятия со строительным материалом	1		34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Музыкальное развитие	2		68
Итого:	10		320
	1ч.40мин		
Вторая группа раннего возраста			
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
Количество занятий			
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие:</i>			
Ознакомление с окружающим миром	1		36
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	2		72
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>			
Рисование	1		36
Лепка	1		36
<i>Физическое развитие:</i>			
Физическая культура в помещении	2		72
Физическая культура на прогулке	1		36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Художественно-эстетическое:</i>			
Музыка	2		72
Итого:	10		360
	1ч.40мин		